

## 中学校社会科 公民的分野学習指導案

**1: 単元名** 世界平和と人類の福祉の増大

**2: 単元の概略**

- 世界平和の実現と人類の福祉の増大のため、国家間相互の主権の尊重と協力や各国民の相互理解と協力に関する学習に興味をもち、意欲的に学習に取り組む。
- 国家間の相互の主権の尊重と協力や各国民の相互理解と協力、我が国の安全と防衛の問題について考える。

**3: 北方領土教育への視点**

- 世界平和を確立するための意欲をもち、協力の態度を育む。
- 国家間の相互の主権の尊重と協力や各国民の相互理解と協力、我が国の安全と防衛の問題を理解し知識を身につける。

**4: 単元展開の概要(全6時)**

- 第1時：国家間の相互の主権の尊重と協力
- 第2時：各国民の相互理解と協力
- 第3時：国際連合の成立と働き
- 第4時：日本国憲法の平和主義
- 第5時：我が国の安全と防衛の問題
- 第6時：北方領土問題（本時）

**5: 本時の展開概要(第6時)**

段階	《主なねらい》 主な学習内容と大まかな流れ	指導上の留意点	使用資料
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○北方領土問題のビデオを視聴する。</li> <li>○北方領土問題の既習事項を確認する。 (島名、自然、住民、歴史、交流活動等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○元島民の思いに共感させる。</li> <li>○日本の領土の北端はどこか、確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○DVD「北方領土への思い」</li> <li>○ワークシート</li> <li>○北方領土の写真</li> </ul>
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <b>学習問題</b>                      どうして、ロシアは北方領土を返還しないのだろうか？                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ロシアが北方領土を返還しない理由を考え発表する。 以下の5つの側面があるものと思われる。</li> <li>①安全保障の側面</li> <li>②経済的利益の側面</li> <li>③経済協力の側面</li> <li>④歴史的な側面</li> <li>⑤北方領土に住んでいる住民の側面</li> <li>○ロシアが返還しない理由を話し合う。</li> <li>○質疑、応答を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○A、B 2つのグループ（各グループ3つの班）に分け、いくつかの側面からロシアが返還しない理由を追究させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2003年1月日ロ共同声明</li> <li>○冷戦時の資料</li> <li>○日米安全保障条約の条文</li> <li>○地図（米軍基地分布図、海流地図）</li> <li>○根室の漁獲高</li> <li>○戦前の4島の漁獲高</li> <li>○4島住民支援の実績表</li> <li>○元島民の声</li> <li>○ODAの実績</li> <li>○発表用ボード</li> <li>○ワークシート</li> </ul>
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <b>学習課題</b>                      ロシアが返還するとしたらどのような条件を提示するだろう？                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ロシアとの合意が図られやすい条件は何か考える。 交流活動を今以上に盛んにする 日米ロで協議する。 経済的支援や協力を拡大する。</li> <li>○合意が得られやすい条件について話し合う。</li> <li>○上位に据える条件について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○対立と合意、効率と公正の視点から北方領土問題解決の条件を考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発表用ボード</li> </ul>
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <b>学習課題</b>                      北方領土問題解決のための提案を考えよう                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○北方領土問題の解決のための提案を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合いを踏まえ、北方領土問題の解決のための提案を考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシート</li> </ul>

## 世界平和と人類の福祉の増大

3年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

今日、学習すること:

復習

1 教科書155ページを見て日本の北端にある島の名前を書き、地図帳を参考にして、その島が属する都道府県名を書こう。

方位	島の名前	その島が属する都道府県名
北端		

2 今日の学習問題

ロシアが北方領土を返還しない理由としてどんなことが考えられるのだろう

3 今日の学習課題

合意が図られやすい条件は何だろう

4 北方領土問題解決のため、あなたはどのような提案をしますか？